



Del 2, Grunnkursprogrammet

1 GENERELT	3
1.1 Målsetting.....	3
1.2 Gjennomføring.....	3
1.2.1 Følgende emner skal gjennomgås og evt. trenes på	3
1.3 Krav til bestått	3
TEORETISK DEL – DEL 1	3
2 ORGANISASJONEN NRH HOLDNINGER - ANSVAR	3
2.1 Målsetting	3
2.1.1 Følgende momenter skal gjennomgås	3
3 REDNINGSTJENESTEN I NORGE.....	4
3.1 Målsetting	4
3.1.1 Følgende momenter skal gjennomgås	4
4 KRAV OG REGLER	4
4.1 Målsetting	4
4.1.1 Følgende momenter skal gjennomgås	4
5 BRUKSHUNDOPPLÆRING.....	4
5.1 Målsetting	4
5.1.1 Følgende momenter skal gjennomgås	4
6 STELL OG PLEIE AV HUND	5
6.1 Målsetting	5
6.1.1 Følgende momenter skal gjennomgås	5
7 SNØ OG SNØSKRED	5
7.1 Målsetting	5
7.1.1 Følgende skal gjennomgås.....	6
8 SAMBAND.....	6
8.1 Målsetting	6
8.1.1 Følgende momenter skal gjennomgås	6

	2
9 ORIENTERING	6
9.1 Målsetting	6
9.1.1 Følgende momenter skal gjennomgås	6
10 BEKLEDNING, ERNÆRING OG BIVUAKKERING	7
10.1 Målsetting	7
10.1.1 Følgende momenter skal gjennomgås bekledning.....	7
10.1.2 Følgende momenter skal gjennomgås bivuakk.....	7
10.1.3 Følgende momenter skal gjennomgås ernæring	7
10.2 Evaluering teoretisk del – del 1	7
TEORETISK DEL – DEL 2	7
11 FØRSTEHJELP	7
11.1 Målsetting	7
11.1.1 Følgende momenter skal gjennomgås	8
11.2 Evaluering teoretisk del – del 2	8
PRAKTISK DEL	8
12 PRAKTISK DEL.....	8
12.1 Målsetting praktisk del.....	8
12.2 Gjennomføring.....	8
12.2.1 Følgende momenter skal inngå.....	9
12.3 Evaluering	9
13 KONVERTERINGER	9
13.1 Politiet	9
13.2 Forsvaret og HV.....	9
13.3 Tollvesenet.....	9
13.4 Andre	9
14 IKRAFTTREDEN	9

1 Generelt

1.1 Målsetting.

Målsettingen med grunnkurset er å gi fremtidige hundeførere kunnskap om hovedtrekkene i godkjenningsprogrammene, krav til deltakelse på kurs og de grunnleggende prinsippene for opplæring av hund. Deltakerne skal også kunne fungere som figurant og sporlegger under ulike treningssituasjoner.

1.2 Gjennomføring

Kurset er bygget opp med 10 moduler, hvorav tre av disse med teoretisk og praktisk del. De praktiske delene trenes/gjennomføres under en utmarsj.

Det legges vekt på at elevene særlig under den praktiske delen skal arbeide selvstendig, men rettleides/instrueres når dette er nødvendig.

Til førstehjelpskurset skal det benyttes instruktører som er godkjent i henhold til Norsk Førstehjelpsråds retningslinjer eller tilsvarende.

1.2.1 Følgende emner skal gjennomgås og evt. trenes på

- | | |
|---|--|
| • Organisasjonen NRH - holdninger og ansvar | teori 1 time |
| • Redningstjenesten i Norge | teori 1 time |
| • Krav og regler | teori 2 timer |
| • Brukshundopplæring | teori 4 timer |
| • Stell og pleie av hund | teori 2 timer |
| • Snø og snøskred | teori 2 timer |
| • Samband | teori 2 timer + praktisk del |
| • Orientering | teori 4 timer + praktisk del |
| • Bekledning, ernæring og bivuakkering | teori 2 timer + praktisk del |
| • Evaluering | prøver 1 time |
| • Førstehjelp | teori 23 timer inkl. øvelser og evaluering |

Ytterligere innhold og retningslinjer for gjennomføring av de forskjellige moduler fremgår av den detaljerte beskrivelsen av hvert enkelt fag.

1.3 Krav til bestått

Kurset bedømmes til bestått / ikke bestått.

TEORETISK DEL – DEL 1

2 Organisasjonen NRH Holdninger - Ansvar

2.1 Målsetting

Etter endt undervisning skal eleven kjenne til hvordan organisasjonen er bygget opp samt kjenne ansvarsområdene for de enkelte deler av organisasjonen. Videre skal eleven kunne redegjøre for formålsparagrafens betydning slik at de fremstår som gode ambassadører for redningstjenesten.

2.1.1 Følgende momenter skal gjennomgås

- Historikk
- Organisasjonens vedtekter
- Prinsippskisse organisasjonen NRH, hva arbeider de forskjellige delene av organisasjonen med.

3 Redningstjenesten i Norge

3.1 Målsetting

Etter endt opplæring skal eleven kjenne til hvordan redningstjenesten i Norge er organisert lokalt og sentralt herunder kjenne til andre redningsorganisasjoner, hvordan vi samarbeider med disse. Eleven skal også kjenne til de viktigste funksjonene i søks-ko.

3.1.1 Følgende momenter skal gjennomgås

- Gjennomgang av redningstjenesten i Norge, med vekt på den frivillige innsatsen i den utøvende delen.
- Skjematisk gjennomgang av varslingsrutiner ved ulykker.
- Prinsippskisse for organisering av et skadested og kommandoforholdene i denne
- Opptreden/forhold til søksledelsen/søks ko

4 Krav og regler

4.1 Målsetting

Etter endt undervisning skal eleven kjenne til hovedtrekkene i Godkjenningsprogram for Norske Redningshunder og rekkefølgen i utdanningen. Videre skal elevene kjenne til Instruks for hundeførere og "Krav til deltakelse på kurs", samt kjenne til hvorledes "Blåboka" føres og kunne redegjøre for hvem som er ansvarlig for dette.

4.1.1 Følgende momenter skal gjennomgås

- Hvordan vårt godkjenningsprogram er bygget opp
- Gjennomgang av rekkefølgen i utdanningen, hva må hundefører og hund gjennom før godkjenning
- Oppbygging og ansvar for ajourhold av "Blåboka"
- Krav til deltakelse på kurs
- Instruks for hundefører

5 Brukshundopplæring

5.1 Målsetting

Etter endt opplæring skal eleven kunne kjenne til de viktigste særtrekk i hundens fysiske og mentale utvikling fra valp til voksen hund. Videre skal undervisningen danne grunnlaget for at eleven skal kunne skille mellom og gjøre bruk av hundens medfødte atferd/atferdsmønstre i trening.

5.1.1 Følgende momenter skal gjennomgås

- Hovedutviklingstrinn valp til voksen, viktige særtrekk
- Konflikter, samarbeid
- Bruk av forsterkninger, påvirkninger
- Medfødt/tillært atferd/erfaring, pregning
- Hundens kroppsspråk
- Individualitet/individuell behandling.
- Hunden sanser

Figurantarbeid i forhold til:

- sporlegging - rundering
- individualitet, hundens kroppsspråk
- vind, syn, hørsel, spor m.v.

6 Stell og pleie av Hund

6.1 Målsetting

Etter endt undervisning skal eleven kunne beskrive sin hunds normaltilstand med henblikk på å oppdage symptomer på skader/sykdom samt kunne vurdere om hunden er i en slik tilstand at den kan rykke ut på/fortsette på en aksjon.

Videre skal eleven kunne yte den førstehjelp for hund som er mest aktuell for en ettersøkning/trening, kjenne til de vanligste defekter som hemmer hunden som redningshund samt kjenne til forebyggende tiltak.

6.1.1 Følgende momenter skal gjennomgås

Håndtering

- Enkel undersøkelse
- Sikker håndtering av skadet/redd hund
- Fysisk trening av hund

Foring

- Daglig foring
- Holdvurdering
- Foring under hardt arbeid/kulde
- Vann

Varme/kulde:

- Faresignaler – Heteslag – Forfrysninger
- Utsatte kroppsdel
- Tilvenning
- Oppstalling

Vanlige sykdommer:

- Livmorbetennelse
- Falsk drektighet
- Flått, mygg

Førstehjelp akutte skader/plager:

- Kuttskader
- Kloskader
- Ørebetennelser
- Brudd
- Påkjørsler/fall
- Stikkskader
- Bittskader
- Magedreining
- Veps/hoggorm
- Hunden halter
- Watertail

7 Snø og snøskred

7.1 Målsetting

Etter endt undervisning skal elevene kjenne til snøens beskaffenhet og hvordan værforhold påvirker denne. Videre skal de kjenne de viktigste årsaker til snøskred og hvordan risikoen for å bli tatt av snøskred kan reduseres.

7.1.1 Følgende skal gjennomgås

- Vurdering av skredfare
 - Vær, terreng og snø
- Riktig veivalg

8 Samband

8.1 Målsetting

Etter endt undervisning skal elevene kjenne til hvordan sambandsmidler virker. Eleven skal også kunne det fonetiske alfabetet, lese tall på nett samt kjenne til og kunne bruke de viktigste ekspedisjonsforskriftene. Eleven skal videre ha kjennskap til hvordan man oppretter et radionett.

8.1.1 Følgende momenter skal gjennomgås

Radiobølger

- Hva radiobølger er og hva som påvirker disse
- Hvilke tiltak som kan treffes for å bedre forholdene

Radioen

- Batteridrift, varme og kuldes påvirkning på batteriet, hvordan holde det varmt
- Vedlikehold, hvordan påvirker irr og rust radioen
- Forskjellen på høy og lav utgangseffekt
- Hva er squelsh
- Frekvenser og kanaler brukt i NRH særlig kanal 5, bruksområde

Ekspedisjonsforskrifter

- Vite hvordan man opptrer på nett, tenk, trykk, tal
- Tegne et sambandsdiagram
- Hvordan lese tall og det fonetiske alfabet

Ekspedisjonsforskrifter skal trenes på gjennom tilrettelagte øvelser.

9 Orientering

9.1 Målsetting

Etter endt undervisning skal eleven kunne kjenne til hvordan kartet og kompasset er bygget opp og fungerer. På dette grunnlag skal eleven kunne ta ut en kompasskurs, gi kartreferanser og forklare prinsippene for krysspeiling. Likedes skal eleven kjenne til hvordan GPS er bygget opp og virker.

9.1.1 Følgende momenter skal gjennomgås

- Hvilke deler et kompass består av.
- Hva et kart beskriver.
- Ta ut kartreferanse.
- Kunne regne om fra målestokk på kartet til distanse i terrenget.
- Ta ut marsjkurs og forklare og vise hvordan en tar en krysspeiling.
- Hva vi legger vekt på ved veivalg (vinter og sommer)
- Orienter seg under ettersøkning herunder i teigsøk

GPS

- Hva er GPS og hvordan fungerer denne
- Enkel gjennomgang i bruk av GPS.

10 Bekledning, ernæring og bivuakking

10.1 Målsetting

Etter endt undervisning skal elevene kunne redegjøre for kroppens naturlige varmereguleringsmekanisme og hvordan disse gjennom riktig bekledning kan bidra til å opprettholde god yteevne over tid.

Videre skal elevene kjenne til ulike former for nødbivuakk særlig de som er mest aktuelle i fjellet om vinteren, samt kjenne til væske- og ernæringsinntakets betydning for yteevnen over tid.

10.1.1 Følgende momenter skal gjennomgås bekledning

- Kroppens beskyttelsesmekanisme.
- Generelle krav og prinsipper for bekledning.
- Fibrenes karakterer.
- Bekledningens sammensetning herunder:
 - Undertøy, mellomlagene, yttertøy.
 - Fottøyet, strømper og sokker.

10.1.2 Følgende momenter skal gjennomgås bivuakk

- Forskjellige former for bivuakk.
- Den planlagte bivuakk
- Nødbivuakk herunder;
 - Skavelhule
 - Flatmarksgrop
 - Vindpose
 - Maurtue
 - Under granskjørt

10.1.3 Følgende momenter skal gjennomgås ernæring

- Kroppens energibehov. Aktivitetsbehov, andre faktorer.
- Ernæring. Karbohydrater, fett, proteiner.
- Kroppens energilagre.
- Faktorer som innvirker på forbruket av karbohydrater og fett under langvarig fysiske anstrengelser. Intensitet, varighet, treningstilstand.
- Hvordan bør vi tilføre karbohydrater
- Væsketap, følger av væsketap, tilførsel av væske.

10.2 Evaluering teoretisk del – del 1

Det gjennomføres en teoretisk prøve som omfatter alle de teoretiske emnene. Denne prøven skal bestås før elevene gis anledning til å fortsette til den praktiske delen.

Elever som stryker på den teoretiske delen må følge nytt grunnkurs.

TEORETISK DEL – DEL 2

11 Førstehjelp

11.1 Målsetting

Etter at all teori er gjennomført skal elevene kunne gjennomføre livreddende førstehjelp under vanskelige forhold så vel sommer som vinter. Førstehjelpskurs kan gjennomføres i regi av andre. Kravet til kurs er da at det skal være minimum 24 timers varighet og ha et tilnærmet likt innhold som det som er anført i pkt.

11.1.1. Medlemmer som ønsker eksterne kurs godkjent i NRH skal søke om konvertering

11.1.1 Følgende momenter skal gjennomgås

• Gjenopplivning - hjerte - lungeredning (HLR)	5 timer
• Sirkulasjonssvikt, symptomer og behandling	2 timer
• Blødninger, ulike blødninger og behandling	2 timer
• Bruddbehandling	3 timer
• Brannskader	1 time
• Kuldeskader (lokale frostskafer og hypothermi)	4 timer
• Heteskafer.	1 time
• Klargjøring av skadet for transport	1 time
• Mental førstehjelp	2 timer

I tillegg skal hundeførerens opptreden på skadested gjennomgås 1 time

11.2 Evaluering teoretisk del – del 2

Det gjennomføres en teoretisk prøve som omfatter alle de teoretiske emnene samt en praktisk prøve i hjerte- og lungeredning. Begge prøvene skal bestås.

PRAKTISK DEL

12 Praktisk del

12.1 Målsetting praktisk del

Etter at all teori er gjennomført og evaluert, skal teorien omsettes til praktiske øvinger. Etter gjennomført praktisk del, skal eleven være i stand til å ta vare på seg selv og hunden dersom denne er med. Videre skal eleven ta seg sikkert fram i ukjent terreng. Eleven skal vise at hun/han kan bruke sambandet riktig, at han/hun kan kle seg etter forholdene og har forstått betydningen av væskeinntak og tilførsel av næring under fysisk aktivitet.

12.2 Gjennomføring

Praktisk del skal primært gjennomføres på barmark. Elevene deles inn i lag på 2-3 deltagere. Sammen med hvert lag følger en veileder. Det legges vekt på at elevene skal arbeide selvstendig, men rettleides/instrueres når dette er nødvendig.

Veileder skal være instruktør, hundefører eller en tidligere hundefører. Skal andre veiledere benyttes må disse godkjennes av DI.

Utmarsjen skal gjennomføres over to dager, med en overnatting, hvor det skal legges vekt på å øve enkeltvis og lagsmessig orientering og bruk av samband og hvor eleven skal vise praktisk forståelse for betydningen av væskeinntak og tilførsel av næring. Orienteringen skal gjennomføres både som marsj fra et punkt til et annet hvor alle i gruppa får ansvar for hver sin del av strekning og individuelt til poster/punkter. Under hele utmarsjen skal riktig bruk av samband være en naturlig del av øvelsen.

NB! Det er ikke tillatt å bruke elektroniske hjelpemidler under utmarsjen.

Utmarsjen skal inneholde

- En marsj til bivuakk ca. 5 km
- Etablering av bivuakk
- Enkeltvis orientering
- Lagvis orientering
- Retur fra bivuakken ca. 5 km

12.2.1 Følgende momenter skal inngå

Bekledning/utstyr

- personlig utstyr tilpasset oppdraget
- førstehjelpsutstyr til seg selv og hund hvis den medbringes
- overnattings- og kokeutstyr
- Tilpassing av bekledning til situasjonen

Ernæring

- passende mat og drikke
- Riktig inntak av væske og mat

Overnatting ute

- Telt, herunder valg av teltplass eventuelt
 - gapahuk
 - andre alternativer

Orientering

- forstå kartet i forhold til terrenget
- praktisk bruk av kart og kompass
- gruppevis og selvstendige oppgaver
- vegvalg

Samband

- bruke sambandsutstyret i praksis

12.3 Evaluering

Den praktiske delen skal bestås. Det er veileder på den enkelte gruppe som sammen med kursleder avgjør om eleven har bestått. Følgende kriterier skal legges til grunn for vurderingen:

- Elevens holdninger til sikkerhet, herunder evne og vilje til å ta vare på seg selv og sine lagkamerater
- Elevens ferdigheter innenfor orientering og samband – praktisk bruk av innholdet i den teoretiske delen.

Elever som stryker på praktisk del kan kontinuere en gang på denne. Stryker vedkommende også på kontinueringen må nytt grunnkurs følges.

13 Konverteringer

Elever som kan godtgjøre at de har gjennomgått tilfredsstillende utdanning kan søke om å få konvertert dette helt eller delvis.

13.1 Politiet

Ekvipasjer som er godkjent i patruljehund gjennomfører modulene 2, 4 og 7. Ekvipasjer som er godkjent lavinehund gjennomfører modulene 2 og 4. Teoretisk del 2 skal gjennomføres i sin helhet.

13.2 Forsvaret og HV

Ekvipasjer som er godkjent lavinehunder må gjennomføre modulene 2 og 4. Patruljehund/varslingshund i Forsvaret/HV (med unntak av personell inne til førstegangstjeneste) gjennomfører modulene 2, 4 og 7 men trenger ikke å gjennomføre teoretisk eksamen. Teoretisk del 2 skal gjennomføres i sin helhet.

13.3 Tollvesenet

Ekvipasjer som er godkjent i Tollvesenet gjennomfører modulene 2, 3, 4, 7, 9, 10 og 12, men trenger ikke å gjennomføre teoretisk eksamen. Teoretisk del 2 skal gjennomføres i sin helhet.

13.4 Andre

Ekvipasjer med annen bakgrunn enn de nevnt i pkt 13.1, 13.2, 13.3 skal gjennomføre grunnkurs i NRH.

14 Ikrafttreden

Dette programmet gjøres gjeldende fra 1. januar 2007.